



**Đơn Chọn/Cho phép Chỉ định Học sinh cho
Chương trình Giáo dục Học sinh Năng khiếu
2018-2019**

**Hạn chót nộp cho nhà trường:
Ngày 30 tháng 11, 2018**

**KHÔNG CHẤP NHẬN ĐƠN NỘP
TRỄ HOẶC KHÔNG ĐIỀN THÔNG
TIN ĐẦY ĐỦ.**

Phần I - Thông tin học sinh (Phụ huynh điền)				
Tên học sinh:			ID/Mã số học sinh:	
Tên trường học sinh đang theo học:		Giáo viên:	Đang học lớp:	Ngôn ngữ nói ở nhà:
Ngày sinh:	Giới tính:	Chủng tộc:		Giáo dục đặc biệt: <input type="checkbox"/> CÓ <input type="checkbox"/> KHÔNG
Cần thông dịch viên? (Chỉ cho đề bài thi/phần hướng dẫn) <input type="checkbox"/> CÓ <input type="checkbox"/> KHÔNG		Một số bài thi đánh giá về khả năng toán hoặc đọc có sẵn bằng tiếng Tây Ban Nha. Nếu có thể, học sinh này sẽ làm bài thi tốt hơn bằng: <input type="checkbox"/> Tiếng Anh <input type="checkbox"/> Tiếng Tây Ban Nha		
(Các) bài thi dùng cho mục đích xác định học sinh năng khiếu (TAG):	Trí tuệ <input type="checkbox"/> CogAT <input type="checkbox"/> Các điểm ngoài PPS được chấp nhận <i>(ĐÍNH KÈM TÀI LIỆU BÊN NGOÀI)</i>	Toán <input type="checkbox"/> IOWA <input type="checkbox"/> Điểm SBAC hiện tại <input type="checkbox"/> Các điểm ngoài PPS được chấp nhận <i>(ĐÍNH KÈM TÀI LIỆU BÊN NGOÀI)</i>	Đọc <input type="checkbox"/> IOWA <input type="checkbox"/> Điểm SBAC hiện tại <input type="checkbox"/> Các điểm ngoài PPS được chấp nhận <i>(ĐÍNH KÈM TÀI LIỆU BÊN NGOÀI)</i>	

Phần II - Khảo sát Học sinh (Phụ huynh và giáo viên điền)					
Các đặc điểm chung ở học sinh năng khiếu					
Học sinh có thể hiện bất cứ đặc điểm và thói quen về thành tích hoặc hiệu quả học tập nào sau đây không?					
Khoanh tròn tất cả những câu trả lời áp dụng: 1 = Không bao giờ 2 = Hiếm khi 3 = Thỉnh thoảng 4 = Thường xuyên					
	Phụ huynh	Giáo viên		Phụ huynh	Giáo viên
Từ vựng phức tạp	1 2 3 4	1 2 3 4	Khả năng sáng tạo cao	1 2 3 4	1 2 3 4
Nhớ rất nhanh	1 2 3 4	1 2 3 4	Đa ngôn ngữ	1 2 3 4	1 2 3 4
Thích làm việc một mình	1 2 3 4	1 2 3 4	Sở thích đặc biệt mạnh mẽ	1 2 3 4	1 2 3 4
Thích các ý tưởng độc đáo, phức tạp	1 2 3 4	1 2 3 4	Không tuân thủ	1 2 3 4	1 2 3 4
Hỏi rất nhiều câu hỏi khám phá	1 2 3 4	1 2 3 4	Lòng tự trọng thấp	1 2 3 4	1 2 3 4
Tò mò và thích điều tra	1 2 3 4	1 2 3 4	Thái độ tiêu cực	1 2 3 4	1 2 3 4
Tính táo và hăng hái	1 2 3 4	1 2 3 4	Quấy nhiễu người khác	1 2 3 4	1 2 3 4
Tạo các sản phẩm gốc	1 2 3 4	1 2 3 4	Thói quen làm việc kém	1 2 3 4	1 2 3 4
Thích giao tiếp với bạn bè lớn tuổi hơn/người lớn	1 2 3 4	1 2 3 4	Công việc chưa hoàn thành	1 2 3 4	1 2 3 4
Nhiều mối quan tâm và sở thích	1 2 3 4	1 2 3 4	Dễ thất vọng	1 2 3 4	1 2 3 4
Có thể nắm bắt các nguyên tắc cơ bản và tổng quát hóa	1 2 3 4	1 2 3 4	Là Chàng/Cô hể trong lớp/Thích được mọi người chú ý	1 2 3 4	1 2 3 4
Cứng đầu với niềm tin cá nhân	1 2 3 4	1 2 3 4	Thiếu nỗ lực	1 2 3 4	1 2 3 4
Hiểu những điều quen thuộc theo một cách bất thường	1 2 3 4	1 2 3 4	Thường xuyên hỏi "Tại sao"	1 2 3 4	1 2 3 4
Mâu hài hước	1 2 3 4	1 2 3 4	Người không tuân thủ	1 2 3 4	1 2 3 4
Hiểu ý tưởng rất nhanh	1 2 3 4	1 2 3 4	Dễ chán	1 2 3 4	1 2 3 4

Phụ huynh/Người giám hộ Cho phép:	Ngày:
--------------------------------------	-------

Tên học sinh: _____ ID học sinh: _____

Phần III - Bảng chứng về tỷ lệ & trình độ học tập cho các lĩnh vực được chỉ định (Giáo viên điền)		
1 = Mới bắt đầu 2 = Đang phát triển 3 = Thành thạo 4 = Vượt bậc		
Mẫu bài tập số 1 (Bắt buộc)	Mô tả:	Xếp hạng: 1 2 3 4
Mẫu bài tập số 2 (Bắt buộc)	Mô tả:	Xếp hạng: 1 2 3 4
<p>Cần có thêm ít nhất HAI chứng từ để có thể xác định một em học sinh đạt điểm thấp hơn mức phân vị phần trăm thứ⁹⁵ trong một bài thi đánh giá đã được tiêu chuẩn hóa cùng được chấp nhận với tư cách là học sinh có "tiềm năng".</p>		
<p>Vui lòng đánh dấu những gì đã sử dụng:</p> <p><input type="checkbox"/> Thang điểm của học sinh có tiềm năng cao về mặt văn hóa, ngôn ngữ, và đa dạng về kinh tế (CLED) (đính kèm)</p> <p><input type="checkbox"/> Lớp - Trường Trung học cấp hai/ba</p> <p><input type="checkbox"/> Quan sát/Ghi chú về kinh nghiệm (đính kèm)</p> <p><input type="checkbox"/> Các mẫu bài tập bổ sung</p> <p><input type="checkbox"/> Khác – Cụ thể là gì: _____</p>		

Phần IV - Kiểm tra Tính Đồng vận (Nhân viên hỗ trợ điền)	
<p>Hiện tại học sinh có được xác định là có năng khiếu Đồng vận (TAG in Synergy) không?</p> <p><input type="checkbox"/> Trí tuệ</p> <p><input type="checkbox"/> Toán</p> <p><input type="checkbox"/> Đọc</p> <p><input type="checkbox"/> Hiện tại không được xác định là có năng khiếu trong bất cứ lĩnh vực nào.</p>	<p>Trong Kế hoạch Giáo dục Cá nhân (IEP)/504 Đồng vận của học sinh có bao gồm sự hỗ trợ/đàn xếp nào cho việc làm bài thi không?</p> <p>Nếu có, các hỗ trợ/đàn xếp nào:</p>

Phần V - Dữ liệu thi (Nhân viên hỗ trợ điền)			
Các bài thi về trí tuệ	CogAT 7:	Khác:	Khác:
Các bài thi toán	IOWA:	SBAC:	Khác:
Các bài thi đọc	IOWA:	SBAC:	Khác:

Phần VI - Quyết định xếp lớp cuối cùng (Đội nhóm nhà trường điền)			
Khoanh vòng tất cả những phần áp dụng			
TRÍ TUỆ Mức phân vị phần trăm:	TAG Thứ 97 - 99	Tiềm năng ≤ thứ ⁹⁶	Không đủ điều kiện
TOÁN Mức phân vị phần trăm:	TAG Thứ 97 - 99	Tiềm năng ≤ thứ ⁹⁶	Không đủ điều kiện
ĐỌC Mức phân vị phần trăm:	TAG Thứ 97 - 99	Tiềm năng ≤ thứ ⁹⁶	Không đủ điều kiện
Các thành viên nhóm ký tên (Tối thiểu 2 người)			
Hiệu trưởng		Ngày:	
Nhân viên hỗ trợ TAG		Ngày:	
Giáo viên		Ngày:	
Khác		Ngày:	